

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.



№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга, Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Подготовить: – информационный материал по профилактике буллинга, скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга, скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог

Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг и Кибербуллинг в детской среде». Информационно- разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Консультативные встречи, круглые столы: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? и др. темы по запросу	1 раз в полугодие	Социальный педагог Педагог-психолог

	Стендовая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Апрель	Педагог-библиотекарь
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Февраль - Май	Педагог-психолог

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

1.	Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Примерная тематика бесед на Классных часах: – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно! – Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми. – Как я отношусь к насилию. – - Как научиться жить без драки. – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
----	--	----------------	-----------------------

	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – взаимоотношения в группе; – изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	Октябрь В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
5.	Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.	По плану ВР	Классные руководители
6.	Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки – психологические тренинги, ролевые игры и др.	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
8.	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог