

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МОБУ СОШ №50 на 2024-2025 учебный год

Цель:

- Создание комфортных условий для обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки для предотвращения, устранения и ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;

Задачи:

- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление обучающихся «группы риска»	в течение года	1-9	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися	в течение года	5-9	наблюдение за поведением обучающихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета.	сентябрь	1-9	оформление индивидуальных карт обучающихся
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	апрель ноябрь	5-9	Проведение диагностических мероприятий, получение необходимой информации
5	Проведение мероприятий «Неделя психологии»	апрель ноябрь	1-9	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по УВР

Работа с педагогами				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-9	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-9	зам. директора по УВР педагог-психолог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся	в течение года	1-9	Служба примирения
4	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-9	педагог-психолог. Освоение методов саморегуляции.
5	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-9	педагог-психолог
6	Регулярное посещение обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов	в течение года	1-9	классные руководители
Работа с родителями				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-9	просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-9	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-9	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Регулярное посещение обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей,	в течение года	1-9	педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей			
Работа с обучающимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-9	социально-психологическая карта, наблюдения за поведением обучающихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-9	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-9	педагог-психолог формирование умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-9	педагог-психолог, межличностное взаимодействие
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-9	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-9	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекционные мероприятия	по плану	5-9	педагог-психолог