

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации города Мурманска

МБОУ г. Мурманска СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО естественно-
математического направления

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

X 

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №50

Подписано: Анжелика Кауфман
Приказ № 65
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путешествие по географической карте»
для обучающихся 9-х классов

Мурманск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа факультатива «В мире географии» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, при разработке была использована авторская рабочая программа Арван Е. Ю.

Данная программа предназначена для углубления знаний обучающихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания обучающихся. Факультатив «В мире географии» помогает развивать у обучающихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания обучающихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности факультатива является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора обучающихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у обучающихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение обучающихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы учащиеся

Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Формы занятий: лекция, эвристическая беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ»

9 КЛАСС

№	Название раздела	Часы
1	Введение.	1
2	Основы теории и практики физической географии.	28
3	Экономическая география. Население и хозяйство России.	5
Всего		34

Поурочное планирование

Номера занятий по порядку	Количество часов	Тема занятия	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	1	Значение географии в жизни человека. Специфика занятий и общие требования.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	1	Источники географической информации и методы географических исследований		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	1	План местности. Масштаб. Решение задач.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
4	1	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
5	1	Решение задач на определение		Библиотека ЦОК

		географических координат.		https://m.edsoo.ru/886516bc
6	1	Чтение плана местности и географической карты.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
7	1	Решение олимпиадных заданий «План и карта».		
8	1	Предпосылки Великих географических открытий.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
9	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
10	1	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
11	1	Этапы и методы изучения территории России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
12	1	Интерактивная викторина «Исследователи России».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
13	1	Геологическое прошлое планеты.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
14	1	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
15	1	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
16	1	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
17	1	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
18	1	Происхождение материков и впадин океанов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
19	1	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
20	1	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
21	1	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
22	1	Основные черты природы		Библиотека ЦОК

		Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.		https://m.edsoo.ru/8865c4d6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
23	1	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».		
24	1	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
25	1	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
26	1	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
27	1	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
28	1	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
29	1	Заповедная Россия. Памятники природы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
30	1	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
31	1	Основные межотраслевые комплексы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
32	1	Географические особенности экономических регионов России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
ИТОГО	34			

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для учащихся:

1. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
2. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М., 1999 г.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва, 2000 г.
6. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 1997.
7. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
8. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006.

Для учителя:

1. «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005.
2. Азбука природы, издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
3. Андреева В.Н. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя](#) .
4. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» Москва, Просвещение, 1988.
5. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
6. Войткевич Г.В. «Основы учение о биосфере» «Просвещение», Москва, 1989.
7. География: Все для учителя географии. Сайт: <http://geo.1september.ru>
8. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>
9. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям. Сайт: <http://www.danilova.ru>
10. Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А. А., Попов Д.В. «Основы исследовательской деятельности школьников», Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
11. Клепинина.А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
12. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000.
13. Кулькевич С.В. «Не совсем обычный урок», Воронеж, «Учитель», 2001.
14. Литвиненко Л.С. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Москва, «5 за знания», 2005.
15. Лугич М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
16. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель», 2002-302 с.
17. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
18. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000 г.
19. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», Москва, «Аркти», 2005.
20. Тяглова Е. В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по географии», Москва, «Глобус», 2008.

Перечень материально-технического обеспечения: географические карты, атласы, коллекции, раздаточный материал, таблицы, дополнительные дидактические материалы, учебные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, экран. (полный перечень указан в паспорте кабинета).